Приложение 1
к ОПОП СПО по специальности
22.02.06 Сварочное производство

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Саратов, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего специального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2014 г. N360.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Саратовский колледж промышленных технологий и автомобильного сервиса».

Разработчик: Константинов С.А., преподаватель ГАПОУ СО «СКПТ и АС».

Рецензент:
Внутренний: Земскова А.В., преподаватель ГАПОУ СО «СКПТ и АС».
Внешний: Алебастрова А.А., преподаватель ППК СГТУ им. Гагарина.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 5
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 7
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 14
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины общеобразовательного цикла «Основы философии» предназначена для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и является частью образовательной программы среднего профессионального образования технического профиля - программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой на базе основного общего образования, с получением среднего общего образования.

Составлена в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Министерства образования и науки РФ от 29.05.2007 03-1180); Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.08 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования; Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Основы философии» является общеобразовательной учебной дисциплиной по выбору, из обязательной предметной области «Гуманитарные науки» ФГОС среднего общего образования, для всех профессий среднего профессионального образования технического профиля

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент **должен уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины студент **должен знать**:

- основные категории и понятия философии;
  роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки: 4 часа;

самостоятельной работы 56 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*60*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*4*
в том числе:	
лекции	*4*
практические работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*56*
в том числе:	
эссе, аналитический подбор, работа с первоисточниками, составление таблиц, схем и опорных конспектов	*56*
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	*2*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов		Объем часов	Уровень освоения
Введение	Предмет философии			**2**
Раздел 1.	**Роль философии в жизни человека и общества**			
Тема 1	**Основные категории и понятия философии**		***6***	
Тема 1.1-1.2 Философия и мировоззрение	Содержание учебного материала		***2***	
	1	Происхождение философии. История философии – неотъемлемая часть культуры		***2***
Тема 1.3-1.4 Предмет и специфика философии	Содержание учебного материала		***2***	*2*
	1	Античная философия. Философские идеи Платона и Аристотеля		*2*
	2	Миф. Параллельная мифология		*2*
	3	Философия Древнего Востока. Даосизм. Лао-Цзы. Конфуцианство		*2*
	Самостоятельная работа: 1. Конспектирование первоисточника (**Аристотель** «О душе») 2. Реферат «Философские взгляды …» Сократ, Парменид, Платон, Аристотель, Демокрит, Гераклит (на выбор)		***1***	*2*
Тема 1.5-1.6 Отношение к философии в эпоху конкретных наук	Содержание учебного материала		***2***	
	1	Философия Средневековья		*2*
	2	Философия и религия		*2*
	3	Человек и Бог: душа и тело, единство и противостояние		*2*
	4	Патристика (Августин) и схоластика (Фома Аквинский)		*2*
Тема 1.7-1.8 Специфика философского знания	Содержание учебного материала		***2***	*2*
	Понятие немецкой классической философии			*2*
	2	Критическая философия И. Канта. Моральная философия И. Канта.		*2*
	3	Философская система объективного идеализма Г. Гегеля. Законы диалектики		*2*
	4	Антропологический материализм Л. Фейербаха.		*2*
	Самостоятельная работа: 1. Подготовить к анализу два мифа народов мира (на выбор 2. Составить таблицу «Сходство и различие в философской мысли в философских школах мира»		***1***	*2*
Тема 1.9-1.10 Специфика и исторические этапы	Содержание учебного материала		***2***	
	1	Специфика и исторические этапы развития философской мысли в России		*2*
	2	Самобытность русской философии: религиозность, символизм, историчность		*2*

развития философской мысли в России				
Тема 1.11-1.12 «Материалистическое направление в русской философии»	Содержание учебного материала		***2***	*2*
	1	Работа с первоисточником. Подготовить сообщения (тезисы) по тематике: «Специфика рассмотрения смысла человеческого существования в русской философии 19-20 вв. Бердяев «Философия свободного духа», Соловьев. «Оправдание добра»: работа с первоисточником.		*2*
	Самостоятельная работа: 1. Подготовить сообщения (тезисы) по тематике: «Специфика рассмотрения смысла человеческого существования в русской философии 19-20 вв».		***1***	*2*
Раздел 2	**Основы философского учения о бытии**			*2*
Тема 2.1-2.2 Онтология – учение о бытии	Содержание учебного материала		***2***	
	1	Философский смысл бытия		*2*
	2	Проблема бытия – философский ответ на ослабление веры античных греков в богов Олимпа		*2*
Тема 2.3-2.4 Философское представление о материальности	Содержание учебного материала:		***2***	*2*
	1	Понятие мышления. Понятие бытия. Виды бытия		*2*
	2	Значение античной идеи тождества бытия и мышления для европейской философии и культуры		*2*
	3	Парменид: теория бытия. Тема бытия и священные книги древних иудеев		
	Самостоятельная работа: 1. Составить таблицу «Виды бытия»		***1***	*2*
Тема 2.5-2.6 Диалектический материализм о бытии	Содержание учебного материала		***2***	
	1	Проблема бытия в философии Нового времени		*2*
	2	Диалектический материализм о бытии. Категории материи		
Тема 2.7-2.8 Природа и сущность человека	Содержание учебного материала		***2***	*2*
	1	Природа и сущность человека		
	2	Возникновение человечества		
	3	Многообразие определений человека в философии и науке		
	Самостоятельная работа: 1. Подготовить письменные ответы на вопрос. «Происхождение человека: теории и гипотезы возникновения»		***1***	*2*

	2. Конспект-схема статьи А. Смита «Исследование о природе и причинах богатства народов»		
Тема 2.9-2.10 Сущность и формы познания	Содержание учебного материала:	***2***	*2*
	1 Сущность и формы познания		
	2 Природа познания		
	3 Агностицизм, сенсуализм, рационализм		
	4 Субъект познания		*2*
Тема 2.11-2.12 Истина и ее критерии	Содержание учебного материала:	***2***	*2*
	1 Понятие истины.		*2*
	2 Критерии истины		
	Самостоятельная работа: Эссе «В споре рождается истина…»	***1***	
Тема 2.13-2.14 Формы и методы познания	Содержание учебного материала	***2***	
	1 Формы и методы познания		*2*
	2 Эмпирический и теоретический уровень познания		
Тема 2.15-2.16 Биосоциальная природа человека	Содержание учебного материала	***2***	
	1 Проблема биосоциальной природы человека в современной философии и науке		*2*
	2 Черты марксистского понимания человека (тезисы статей Фромма, Маркса, Энгельса)		
	3 Иррационалистическая европейская философия XIXвека о человеке		
	Самостоятельная работа: конспектирование статей Шопенгауэра, Ницше, Кьеркегора	***1***	*2*
Раздел 3	**Научная, философская и религиозная картины мира**		
Тема 3.1-3.2 Мировые религии: идеи, символика, смысловая нагрузка	Содержание учебного материала	***2***	*2*
	1 Мировые религии: идеи, символика, смысловая нагрузка		
	2 Религия о смысле человеческого существования		
	3 Значение веры в жизни современного человека		
	4 Кризис религиозного мировоззрения		
	5 Религия как форма мирового единства		
Тема 3.3-3.4 Религия как форма мирового единства	1 Значение веры в жизни современного человека	***2***	*2*
	Самостоятельная работа: Презентация «Религия как форма мирового единства»	***1***	*2*

Тема 3.5-3.6 Общество как условие и продукт деятельности людей	Содержание учебного материала		***2***	
	1	Понятие общества		*2*
	2	Роль философии в развитии общественной мысли		*2*
Тема 3.7-3.8 Культура и цивилизация	Содержание учебного материала		***2***	*2*
	1	Понятие культуры		*2*
	2	Культура и цивилизация		*2*
	Самостоятельная работа: Подготовить тезисы: «Проблема смысла жизни в философии второй половины 20 века (Мунье «Страх в 20 веке» Фромм «Человек для самого себя», Франкл «Человек в поисках смысла», Камю «Миф о Сизифе»)»		***1***	*2*
Тема 3.9-3.10 Человек в мире культуры	1	Теория происхождения культуры	***2***	*2*
	2	Человек в мире культуры		*2*
Тема 3.11-3.12 Человек перед лицом глобальных проблем	Содержание учебного материала		***2***	*2*
	1	Понятие глобализации		*2*
	2	Глобализация: пути развития человечества		*2*
	Самостоятельная работа: Презентация «Глобальные проблемы человечества»		***1***	
Тема 3.13-3.14 Кризис современной цивилизации	3	Кризис современной цивилизации	***2***	*2*
	4	Споры о будущем человечества		*2*
Тема 3.15-3.16 **Практическое занятие№4** Условия формирования личности	Содержание учебного материала		***2***	*2*
	1	Понятие личности		*2*
	2	Свобода и ответственность личности		*2*
	3	Борьба за права человека		*2*
	Самостоятельная работа: Подготовить эссе на тему: «Проблема подлинности человеческого существования в экзистенциализме (Камю «Человек бунтующий», Кьеркегор «Афоризмы, эстетика»)» Подготовить доклад на тему: «Роль философии в научном познании»		***2***	*2*
Тема 3.17-3.18	**Дифференцированный зачет**		***2***	*2*
		Максимальная учебная нагрузка	***60***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: тематические стенды, интерактивная доска

Раздаточный материал:

-карточки-задания по тематике разделов предмета: «Материализм и идеализм – альтернативность философских идей», «Миф. Идея. Образ. Символ», «Субстанция как философская категория», « Философский монизм, дуализм, плюрализм», «Материя. Строение материи. Атрибуты материи: движение, пространство, время»;

- тексты тестов «Древний Восток». «Античность», «Поздняя античность и патристика», «Возрождение и Реформация», «Новое время и просвещение». «Немецкая классическая философия и романтизм», «Западноевропейская философия XIX – XX веков», «Бытие», «Сознание», «Человек», Познание», «Общество»;

- опорные конспекты «Мировые религии», «Человек и время», «Человек – раб», « Метод и методология науки», «Законы материалистической диалектики»;

- тексты контрольных работ: «Исторические типы взаимодействия человека, природы и общества»

- презентации «Свобода в деятельности человека», «Молодежная субкультура», «Угроза терроризма», «7 чудес света», «Задачи России в XXI веке», «Внутренний мир человека», «Древние цивилизации», «Идея прогресса», «Социальная структура общества»

Технические средства обучения: телевизор,DVD, компьютер, мультимедиа-проектор, цифровая видеокамера

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

(ОИ) Основные источники:

В.П. Кохановский, Т.П. Матяш. Основы философии (СПО)- 2018

(ДИ) Дополнительные источники:

1. Конспект лекций Я. С. Яскевич. Философия https://nashol.com/2015090786442/filosofiya-konspekt-lekcii-yaskevich-ya-s

2.Бердяев Н. Философия свободного духа. http://iknigi.net/avtor-nikolay-berdyaev/19917-filosofiya-svobodnogo-duha-nikolay-berdyaev.html

3.Блинников Л. Великие философы. Словарь-справочник. http://mts.edu.27.ru/biblio/Phil/colection/pdf/1203664.pdf

4.Гегель Г. Энциклопедия философских наук. М,http://bookscafe.net/read/gegel_georg-enciklopediya_filosofskih_nauk_chast_pervaya_logika-199609.html#p1

5.Ильин Н. Путь к очевидности. М, 2018
https://libking.ru/books/sci-/sci-philosophy/169640-ivan-ilin-put-k-ochevidnosti.html

6.Камю А. Человек бунтующий.
http://lib.ru/INPROZ/KAMU/chelowek_buntuyushij.txt

7.Зеленов Л.А., Владимиров А. Основы философии.
https://lib.rin.ru/book/istorija-i-filosofija-nauki

8.Мамардашвили М.К. Как я понимаю философию.
https://studfiles.net/preview/5993345/

9.Проблема человека в западной философии. Хрестоматия.
https://studfiles.net/preview/3207347/
10.Философский энциклопедический словарь.
https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/517081

IPRbooks

1. Иошкин В.К. Онтология. Объективированное идеальное (духовное) и его роль в жизни человека и общества – 2019
2. Иошкин В.К. Теория познания философии несвободы и свободы - 2019
3. Иошкин В.К. Философская методология. Интеллектуальное познание и материалистическая диалектика – 2019
4. Даниленко В.П. Введение в философию – 2018
5. Время в философии и художественном мышлении: Анри Бергсон, Клод Дебюсси, Одилон Редон - 2016
6. История зарубежной философии. Средние века: апологетика и патристика – 2016
7. История мировой и отечественной философии – 2016

Курс по философии. Метафизика. Гносеология

IPRbooks

1. Иошкин В.К. Онтология. Объективированное идеальное (духовное) и его роль в жизни человека и общества – 2019
2. Иошкин В.К. Теория познания философии несвободы и свободы - 2019
3. Иошкин В.К. Философская методология. Интеллектуальное познание и материалистическая диалектика – 2019
4. Даниленко В.П. Введение в философию - 2018
5. Время в философии и художественном мышлении: Анри Бергсон, Клод Дебюсси, Одилон Редон - 2016
6. История зарубежной философии. Средние века: апологетика и патристика – 2016
7. История мировой и отечественной философии – 2016
8. Курс по философии. Метафизика. Гносеология -2017

(ИР) Интернет- ресурсы

htt://www.twirpx.com/files/humanitarian/phylosofy/sources/ (первоисточники)
filo-lecture.ru
filosofia-totl.narod.ru
nibiryukov.narod.ru › …russian…osnovy_filosofii.htm
knigka.info › 2007/
gnesin.ru › mediateka…uchebnye…osnovy_filosofii…
mirknig.com › knigi/nauka…osnovy-filosofii.html
artprojekt.ru › referats/humanities/fl_gu_m_…
works.tarefer.ru › 91/100568/index.html
StudFiles.ru›Логика›…/view150253.html
PlatonaNet.org.ua › load…filosofii…osnovy_filosofii…
koob.ru › chanyshev/kurs_lektcii_po…filosofii
freebooks.net.ua › 2096-osnovy-filosofii.-kurs…

dcp.sovserv.ru › ebook/2010/09/04…osnovy_filosofii
studyspace.ru › …filosofiya/osnovyi-filosofii…dlya
enborisov.narod.ru › raboti/phil2.htm
auportal.ru › chelovec/fl/fl_gu_m_234.php
ronl.ru › filosofiya/10679.htm

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки**
В ходе освоения общеобразовательного цикла дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена формируются: **личностные результаты:** - сформированность знаний основных категорий и понятий философии; - распознавание роли философии в жизни человека и общества; - сформированность знаний основ философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - сформированность знаний основ научной, философской и религиозной картин мира; - сформированность представлений об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - сформированность представлений о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; **метапредметные результаты**: умение ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Тестирование, решение задач, моделирование и анализ ситуаций, составление схем и алгоритмов, работа с первоисточником (конспектирование, анализ философского текста, выполнение докладов), выполнение контрольных работ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность предметных результатов, но и развитие личностных и метапредметных результатов обучения.

Результаты (личностные и метапредметные)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
Личностные результаты		
- сформированность знаний основных категорий и понятий философии: метафизика, диалектика, догматизм, эклектика, софистика, герменевтика;	- проявление активной жизненной позиции; - уважение общечеловеческих и демократических ценностей; - демонстрация сформированности мировоззрения, отвечающего современным реалиям	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
- распознавание роли философии в жизни человека и обществ: философские направления (гуманизм, рационализм, сенсуализм, эмпиризм, агностицизм, атеизм, материализм, идеализм)	- проявление активной жизненной позиции; - уважение общечеловеческих и демократических ценностей; - демонстрация сформированности мировоззрения, отвечающего современным реалиям	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
- сформированность знаний основ философского учения о бытии: бытие и мышление; значение античной идеи тождества бытия и мышления для европейской философии и культуры; проблема бытия в философии Нового времени - сущность процесса познания: сущность и формы познания; природа познания; агностицизм; субъект познания; истина и ее критерии; сенсуализм; рационализм; формы и методы познания; эмпирический и теоретический уровень познания	- демонстрация сформированности мировоззрения, отвечающего современным реалиям; - проявление общественного сознания; - воспитанность и тактичность; - демонстрация готовности к самостоятельной, творческой деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
- сформированность знаний основ научной, философской и религиозной картин мира: ценности; религия как феномен культуры; мировые религии: идеи, символика, смысловая нагрузка; религия о смысле человеческого существования; значение веры в жизни современного человека; кризис религиозного мировоззрения; религия как форма мирового	- взаимодействие с обучающимися, преподавателем в ходе обучения; - сотрудничество со сверстниками и преподавателями при выполнении различного рода деятельности	Участие в коллективных мероприятиях, проводимых на различных уровнях

единства; шкала ценностей (абсолютные и личностные)		
- сформированность представлений об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	- взаимодействие с обучающимися и преподавателем в ходе обучения; - сотрудничество со сверстниками и преподавателями при выполнении различного рода деятельности	Участие в коллективных мероприятиях, проводимых на различных уровнях
- сформированность представлений о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	- умение ценить прекрасное;	Творческие и исследовательские проекты
метапредметные результаты		
- умение ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	- организация самостоятельных занятий в ходе изучения общеобразовательных дисциплин; - умение планировать собственную деятельность; - осуществление контроля и корректировки своей деятельности; - использование различных ресурсов для достижения поставленных целей	Контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; открытые защиты проектных работ